



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Badanie zdarzeń niepożądanych w lotnictwie

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Lotnictwo i kosmonautyka

3/6

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

Bezpieczeństwo i zarządzanie lotnictwem

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

pierwszego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

stacjonarne

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

15

0

0

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

15

0

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Zbigniew Drozdowski

email: zbigniew.drozdowski@mi.gov.pl

tel. 532 427 841

Wymagania wstępne

Wiedza:

Student rozumie proces zarządzania ryzykiem zagrożeń. Student dysponuje wiedzą na temat sposobów rozpoznawania źródeł zagrożeń i formułowania zagrożeń. Student ma ogólną wiedzę na temat ryzyka i metod oceny ryzyka zagrożeń oraz systemów bezpieczeństwa.

Student zna podstawy matematyki, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku prawdopodobieństwa

Umiejętności:

Student potrafi rozpoznawać źródła/czynniki zagrożeń metodami w przód i wstecz. Ma umiejętność formułowania zagrożeń. Student posługuje się biegle pakietem komputerowych programów biurowych.

Student potrafi analizować złożone procesy: identyfikować oraz opisywać ich części składowe.



Kompetencje społeczne:

Student rozumie i akceptuje konieczności wprowadzania do systemów społecznych, transportowych i przemysłowych stosownych ograniczeń, które mogą prowadzić do poprawy bezpieczeństwa funkcjonowania tych systemów. Student potrafi zarządzać czasem dysponowanym na wykonanie wskazanych do realizacji zadań.

Student potrafi określić priorytety ważne przy rozwiązywaniu stawianych przed nim zadań.

Student wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów, zdobywaniu i doskonaleniu nabytej wiedzy i umiejętności.

Cel przedmiotu

Poznanie celów, elementów i struktury systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Poznanie procedur i nabycie praktycznych umiejętności w zakresie aplikowania zarządzania ryzykiem zagrożeń w obszarach dotyczących zdarzeń lotniczych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
2. W zakresie przygotowania administracyjnego badania wypadków lotniczych student zna (na poziomie podstawowym): ustawodawstwo stosowane w kraju i umowy międzynarodowe, strukturę państwowych organów badania wypadków lotniczych, instrukcje i procedury badania wypadków lotniczych, definicje wypadków i klasyfikację wypadków.
3. W zakresie procedur badania wypadków lotniczych student powinien mieć podstawową wiedzę w zakresie: zawiadamiania instytucji i organizacji krajowych, sposobów i technik zabezpieczenia dokumentów oraz nagrań i próbek, jurysdykcji miejsca wypadku, zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas badania zdarzenia, zasad etyki i prawidłowego zachowania na miejscu zdarzenia, zagrożeń wynikających ze stresu psychologicznego.

Umiejętności

1. Student powinien potrafić wstępnie określić rozmiar i zakres badania wypadku lotniczego oraz stosować obowiązujące zasady zarządzania tym badaniem. Student ma umiejętność planowania potrzeb realizacji procedur przez specjalistów.
2. Student potrafi pozyskiwać informacje zaczerpnięte z: literatury, Internetu, baz danych i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski związane z bezpieczeństwem wewnętrznym państwa, zarządzaniem ryzykiem zawodowym i badaniem zdarzeń lotniczych.
3. Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, internetu, baz danych i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje interpretować i wyciągać z nich wnioski oraz tworzyć i uzasadniać opinie



Kompetencje społeczne

1. Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
2. Student zdaje sobie sprawę ze znaczenia informacji udostępnianych mediom. Ma świadomość konieczności przestrzegania odpowiednich zasad etycznych w kontaktach z rodziną/rodzinami uczestników wypadków lotniczych.
3. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Egzamin pisemny w formie testowej

Treści programowe

Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Program, struktura godzinowa, literatura, sposób zaliczenia.

Podstawowe pojęcia

Aspekty prawne dotyczące badania zdarzeń lotniczych - źródła prawa lotniczego; przepisy UE i przepisy krajowe dotyczące lotnictwa cywilnego. Historia badania wypadków lotniczych w RP. Procedury - zgłaszanie wypadków

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny (konwencjonalny) (przekaz informacji w sposób usystematyzowany) – może mieć charakter kursowy (propedeutyczny) lub monograficzny (specjalistyczny)

Metoda ćwiczeniowa (ćwiczeń przedmiotowych, ćwiczebna) – w formie ćwiczeń audytoryjnych (zastosowanie przyswojonej wiedzy w praktyce – może przybierać różny charakter: rozwiązywanie zadań poznawczych lub trenowanie umiejętności psychomotorycznych; przekształcenie czynności świadomej w nawyk poprzez powtarzanie).

Literatura

Podstawowa

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP z 2013 r.
3. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego z 2014 r.



4. Ściborek Z, Wiśniewski B., Kuc R.B., Dawidczyk A., Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki, Toruń, 2017.
5. Drozdowski Z. (red.), Organizacja i metodyka badania wypadków lotniczych w lotnictwie państwowym i lotnictwie cywilnym. Wyd. ITWL, Warszawa, 2005.
6. Instrukcja badania wypadków i incydentów. Zasady i procedury. Opracowanie na podstawie publikacji ICAO Doc. 9962, wyd. 2017, PKBWL, Warszawa, 2017.
7. Klich E., Bezpieczeństwo lotów. Wyd. Instytutu Technologii Eksploatacji, Radom, 2011.
8. Milkiewicz A. (red.), Podstawy organizacji i metodyki badania wypadków lotniczych w lotnictwie cywilnym RP. Główny Inspektorat Lotnictwa Cywilnego, Zespołu Bezpieczeństwa Lotów, wyd. 3, Warszawa, 2001.
9. Podręcznik zarządzania bezpieczeństwem. ICAO, wyd. 2, 2009.

Uzupełniająca

1. Sienkiewicz-Małyjurek K., Niczyporuk Z. T., Bezpieczeństwo publiczne. Zarys problematyki. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2011.
2. Jancelewicz B. (red.), Bezpieczeństwo i niezawodność w lotnictwie. Wyd. Adam Marszałek, Toruń, 2009.
3. Makarowski R., Smolicz T., Czynniki ludzkie w operacjach lotniczych. ADRIANA AVIATION, Kosowizna, 2012.
4. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 376/2014 – 03.04.2014 r. (zgłaszanie i analiza zdarzeń).

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu) ¹	30	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności